

Plan « Brisons le silence, agissons ensemble » Expérimentation des questionnaires internats et sorties avec nuitées

SGEC/2025/572

Le 07/05/2025

Destinataires : Directeurs diocésains
Présidents des Organisations professionnelles de Chefs d'Etablissement
URCEC

Pour diffusion : Chefs d'établissement

Mesdames, Messieurs,
Chers amis,

Dans le cadre du Plan « Brisons le silence, agissons ensemble » lancé par le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, vous trouverez ci-joint la communication qui a été adressée aux recteurs en avril :

- Le courrier de la Dgesco
- Le guide de passation des questionnaires
- Les 4 questionnaires prévus : questionnaire voyage 1^{er} et 2nd degrés, questionnaire internat 1^{er} et 2nd degrés.

Nous nous associons totalement à cette démarche, attentifs à ce que tout puisse être mis en œuvre pour que les violences, quelles qu'elles soient, ne puissent plus se produire. C'est le sens du plan « Stop aux violences » que nous venons de faire parvenir aux diocèses et établissements.

Comme vous le savez ou le lirez, la passation de ces questionnaires est destinée à se généraliser à la rentrée 2025 après une phase d'expérimentation qui a débuté le 28 avril dans 7 académies : Besançon, Lille, Rennes, Versailles, La Martinique, Aix-Marseille et Limoges.

Les directrices et directeurs diocésains concernés ont été informés et invités à identifier 10 écoles, 10 collèges et 2 internats.

Nous souhaitons attirer votre attention sur quelques points qui nous paraissent importants pour notre réseau :

Le guide de passation présente bien les recommandations et précautions à tenir. Il sera cependant important de rappeler aux équipes :

- L'importance de préparer collectivement le temps de passation (enseignants et personnels de vie scolaire), en associant, quand c'est possible, les partenaires éducatifs (psychologue par exemple) afin d'adapter au mieux le moment, le lieu et les modalités en fonction des contextes.
 - L'information essentielle à faire auprès des familles de la démarche et de ses enjeux.
 - La qualité de la présentation faite aux élèves afin qu'ils en comprennent les raisons et puissent se sentir totalement en confiance au moment où ils devront répondre aux questions.
 - La nécessaire présence de plusieurs adultes au moment de la passation car ce moment peut susciter des réactions, prises de conscience qu'il sera nécessaire d'accompagner.
 - Le caractère anonyme du questionnaire vise à faciliter la libération de la parole mais peut rendre difficile le suivi d'une potentielle révélation. L'attention portée aux réactions, paroles que l'exercice peut susciter immédiatement ou en différé est indispensable.
- Le guide présente les différentes informations à donner aux élèves pour leur permettre de repérer à qui parler. La plateforme 3PF propose des ressources pour le recueil de la parole.

Les questionnaires sont adaptés à l'âge des élèves.

Nous attirons votre attention sur le fait que la dernière rubrique « Si vous avez besoin de parler à quelqu'un ou d'obtenir de l'aide après avoir répondu à ce questionnaire » ne nous est pas totalement adaptée puisque nous ne disposons pas de psychologue scolaire, d'assistant social ou d'infirmier. Il sera nécessaire de l'adapter à la réalité des établissements.

Nous vous tiendrons au courant des retours de l'expérimentation, mais vous laissons déjà informer vos établissements de la teneur de ce plan.

Nous restons à votre disposition et vous prions de recevoir l'expression de nos sentiments dévoués,

Nathalie TRETIAKOW & Stéphane GOURAUD
Adjoints au Secrétaire Général de l'Enseignement Catholique