



UNETP LAB

JEUDI 7 SEPTEMBRE 2023

17.00 – 18.30

ANIMATEURS

- Emmanuel Ferron, Administrateur
- Aline Gaté, chef d'établissement du lycée St Joseph à Deauville (14)
- Eric Hans, administrateur

NOMBRE DE PARTICIPANTS

- 40

RAPPEL DES PRINCIPES DE NOTRE TEMPS DE TRAVAIL

- Un temps et un espace partagés où la parole est libre
- Approche coopérative et mutualiste
- Des apports spécifiques aux différents points abordés sont faits
- Chacun fait l'effort d'apporter une expérience ou une idée

THÈME NUMÉRO 15 :

2023-2024, qu'est-ce qui devrait changer ?

- Le calendrier du Bac, son organisation et les conséquences pour les établissements.
- Quid de la mise en place concrète du Pacte dans nos établissements (collèges, LP, LGT, LPo).
- Comment se projeter vers le Bac Pro 2025 ?
- Qu'attend-on de notre établissement pour faire société lorsque celle-ci change ?
- ...

AXES TRAITÉS :

Le Pacte

- Pacte à Tarbes :
toutes les missions ont été pourvues / 72 parts fonctionnelles (200 élèves – CSP faibles)
- Pacte à Strasbourg :
enquête Pacte lancée par l'UNETP
- Pacte en Bretagne :
influence importante des syndicats qui ne souhaitent pas que les enseignants
« pactent »
- Pacte à Bordeaux :
tous les délégués syndicaux sur la Gironde valident le Pacte (91 parts sur 355 élèves –
indice 115)

- Exemple de Pacte en Centre-Val de Loire :
17 enseignants de LP et 60 parts
80% de Pactes pour les RCD / 20% = autres projets
- L'objectif du RCD est de mettre un adulte devant les élèves
- Questions / Observations :
 - o Où placer les parts fonctionnelles dans les emplois du temps (soutien / travaux en petits groupes...)?
 - o Les responsables des logiciels Pronote / Charlemagne... avaient été convoqués en août. Objectif : décompter les remplacements et compter les heures réalisées
 - o Les IMP vont-elles être remplacées par le Pacte ?
Le nombre d'IMP est faible. Il faut parfois les fractionner en fonction des missions...
 - o Où placer la formation : le mercredi après-midi ou en asynchrone ?

Le calendrier du Bac

Une réunion avec des membres de l'Unetp a eu lieu ce jeudi 7 septembre 2023 à la DGESCO du Ministère de l'Education Nationale. En voici le compte rendu :

- **1^{ère} hypothèse de calendrier**
 - o 4/5/6 juin Passation des spécialités
 - o 7 juin : Début des corrections le 7 juin
 - o 8 ou 9 juin Réception des premiers résultats Parcoursup
 - o 11 juin Bac Pro
 - o 14 juin Philosophie
 - o 18 juin EAF écrits
 - o 18 juin au 2 juillet Grand oral
 - o 19 juin au 5 juillet EAF oraux
 - o 27 et 28 juin DNB
 - o 4 juillet Délibération Bac
 - o 5 juillet Résultats du Bac
 - o 8, 9 et 10 juillet Epreuves du second groupe
- **2^{ème} hypothèse de calendrier**
 - o 8 ou 9 juin Premiers résultats Parcoursup
 - o 11 juin Bac Pro
 - o 14 juin Philosophie
 - o 18 juin EAF écrits
 - o 19/20 et 21 juin Passation des spécialités
 - o 19 juin au 5 juillet EAF oraux
 - o 24 juin au 2 juillet Grand oral
 - o 27 et 28 juin DNB
 - o 4 juillet Délibération Bac
 - o 5 juillet Résultats du Bac
 - o 8, 9 et 10 juillet Epreuves du second groupe

A NOTER

- Copies et corrections dématérialisées
- Pas de temps spécifiques pour corriger
- Enjeux nationaux : regagner le mois de juin / avoir des conseils de classe qui arrivent le plus tard possible / la deuxième version est la plus favorable si on ne veut pas mettre le mois de juin par terre !
- Pas d'allègement de programme pour la passation des spécialités en juin
- Tout le programme du cycle terminal pourra être évalué aux épreuves de contrôle

Épreuve anticipée de français (EAF)

- ECRIT : 5%
(commentaire et dissertation pour les filières générales ; commentaire ou contraction de texte pour les filières technologiques)
- ORAL : 5%
- 16 TEXTES POUR LE NIVEAU 1^{ère} GENERALE / 4 TEXTES PAR OBJET D'ETUDE
(au moins 2 textes issus des œuvres et 1 d'un parcours associé)
- 12 TEXTES POUR LES FILIERES TECHNOLOGIQUES / 3 TEXTES PAR OBJET D'ETUDE

Grand Oral

- Suppression de la 3^{ème} partie dédiée à l'orientation (les enseignants correcteurs la trouvaient hors cadre)
- 10 minutes d'exposé et 10 minutes de discussion avec le jury (renforcement des connaissances)
- Souplesse pour utiliser un support écrit dont le tableau

Attestation en langues

- Pas d'évaluation spécifique comme à la session 2023

La réforme du LGT : objectifs / écueils

- Lutter contre l'hégémonie de la filière S
- Élever le niveau : des spécialités qui permettent de construire de vrais spécialistes
- Début et fin des E3C (cela a duré une année fort heureusement !)
- Covid = coup d'arrêt des E3C
- Choses qui changent perpétuellement
- En 2022 - 2023 : calendrier normal / mais totalement ubuesque (au 12 avril les élèves connaissaient tous leurs résultats du bac)
- Absentéisme après le 12 avril (impact de la réforme / les concours / ...) / classes clairsemées / enseignants démotivés
- A partir du mois de mars, absence des enseignants / désorganisation des établissements
- PARCOURSUP VS BACCALAUREAT : déséquilibre complet au niveau de l'évaluation (incompréhension au niveau des parents / des élèves)

- On a « perdu » les enseignants dans le cadre de l'évaluation
- Tension chez les familles et les élèves
- Les filières se reconstituent progressivement (filières L, ES, S) et on délaisse les formations SI, NSI, arts...

Le changement présenté par le Ministre Attal va faire changer le calendrier et les esprits.

Allons-nous vers un contrôle continu global ?

Réforme du lycée professionnel : la transformation qui devient réforme !

- La tdp a déjà permis la co-intervention, le chef d'œuvre, l'arrivée de l'apprentissage, la mixité...
- La réforme du Bac Pro = nouvelle façon de voir les choses
- Accompagnement scolaire ciblé / individualiser les parcours pour permettre à chacun de trouver un métier / trouver le projet le plus adapté possible
- Relation avec le monde du travail renforcée
- Services d'accompagnement pour aider les élèves à trouver la meilleure sortie pour eux
- Création du bureau des entreprises :
utilisation du Pacte pour mettre en valeur cette mission / mais le bureau des entreprises n'est pas une mission du Pacte. Cette mission doit être dotée par l'Etat ! Question à faire remonter à l'UNETP / il faut se battre pour avoir ces postes. C'est un poste de catégorie A officiellement.
- Options et nouvelles réalités à mettre en place (changement de filière / changement de parcours...)
- Question : créer de nouveaux systèmes c'est bien beau... mais l'essentiel n'est-il pas de lire, écrire, compter... ?

[Cliquer ici pour accéder au Diaporama](#)
[« Comment de projeter vers le Bac Pro 2025 »](#)

MERCI À TOUS LES COLLÈGUES QUI ONT PARTICIPÉ À CET UNETP LAB.

RENDEZ-VOUS LE JEUDI 5 OCTOBRE PROCHAIN
POUR TRAVAILLER ENSEMBLE SUR

COMMUNIQUER POUR RAYONNER
Responsabilités, cibles, supports,
moyens, équipes....
les bonnes questions à se poser