



## UNETP LAB

JEUDI 1<sup>er</sup> JUIN 2023

17.00 – 18.30

### ANIMATEURS

- Eric Hans, Administrateur
- Aline Gaté, chef d'établissement du lycée St Joseph à Deauville (14)

### NOMBRE DE PARTICIPANTS

- 13

### RAPPEL DES PRINCIPES DE NOTRE TEMPS DE TRAVAIL

- Un temps et un espace partagés où la parole est libre
- Approche coopérative et mutualiste
- Des apports spécifiques aux différents points abordés sont faits
- Chacun fait l'effort d'apporter une expérience ou une idée

### THÈME NUMERO 13 :

#### **La santé mentale au travail**

- La Formation aux Premiers Secours en Santé Mentale  
Interview enregistrée :
  - o De Marie-Agnès Brethé, Psychologue au sein de l'interdiocèse Berry-Loiret, Membre du CA de l'Association Nationale des Psychologues de l'Enseignement Catholique (ANPEC), Secouriste en Santé Mentale et accréditée formatrice en PSSM module Standard
  - o Par Karine Gauthiez, chef d'établissement au lycée La Trinité à Béziers (34)Témoignage :
  - o Pourquoi ?
  - o Pour qui ?
  - o Comment ?

### AXES TRAITÉS :

#### **La formation aux PSSM (Premiers Secours en Santé Mentale)**

- Pour les formations en santé mentale :  
14h pour un budget moyen de 250€ par personne
- Mme Brethé nous alerte sur la nécessité d'être vigilants pour le choix des formateurs, parfois ces derniers sont eux-mêmes fragiles. Prendre conseil auprès des organismes certifiés, sachant que Santé Mentale France certifie les formateurs. La médecine du travail accompagne également la formation des personnels.

- Organismes formateurs
  - o ANPEC  
Association Nationale des Psychologues de l'Enseignement Catholique
  - o UGSEL National  
Les formations organisées par l'Ugsel sont possibles aussi dans les établissements qui ne cotisent pas, si demande.
  - o Les Isfec peuvent faire intervenir des formateurs
  - o **L'UNETP en formation à Paris mais aussi en intra établissement ou en intra région.**
  - o Cabinets privés
- Financements :
  - o Akto
  - o Formiris  
Intégration possible dans les projets collectifs prioritaires pris en charge par Formiris
  - o CPF ?

**A NOTER :**

L'intérêt de mélanger lors des formations différents acteurs de l'enseignement catholique, et de mutualiser entre établissements.

Toute personne peut participer à la formation.

**Des moyens de prévention :**

- Prêter attention à la parole des jeunes, savoir **repérer les signaux faibles** pour alerter tout de suite les professionnels.
- Importance de former les différents acteurs au **repérage des signaux faibles**.
- Quelques exemples de signaux d'alertes :
  - o Brusque changement de comportement
  - o Paroles de souffrance
  - o Scarifications
  - o Evocation du passage à l'acte :  
demander comment il/elle va le faire : si précisions du lieu/moment/moyen  
=> danger imminent.
  - o Troubles de l'appétit et du sommeil
- ⇒ **Ne pas minimiser la souffrance.**
- ⇒ **Etre formé permet de passer le relai à des professionnels plus facilement.**

**La responsabilité du chef d'établissement :**

- Les personnels OGEC
- Les professeurs
- Les élèves
- ⇒ **L'ensemble de la communauté.**

Concernant le DUERP, seuls les personnels OGEC sont concernés bien que la santé mentale concerne toutes les personnes.

## Témoignage

- Intervention de Laurence Lion, Les Chataigniers à Versailles (LGT + LP)
- Orientation diocésaine prioritaire sur 3 ans → PPPF (prévention et protection des publics fragiles)
- Un certain nombre d'élèves sont en souffrance, ont des troubles de santé mentale
- 2 CPE déjà très à l'écoute des élèves
  - L'établissement a mis en place un point écoute avec la psychologue de la DDEC et une conseillère familiale
  - le sujet est déjà bien pris en compte avec un relais mis en place
- Mais de nombreux sujets sont difficiles à aborder et à déterminer (y compris pour la psychologue), d'où la nécessité d'une formation destinée aux adultes qui s'occupent d'adolescents pour apporter les bonnes réponses et protéger les personnes qui écoutent
- Objectifs de la formation :
  - Elle offre de nombreux apports théoriques et donne des clés.
  - Savoir mettre en place le plan d'action AÉRER : Approcher, Ecouter, Réconforter, Encourager, Renseigner.
  - Savoir repérer les signaux
  - Savoir discerner de quel trouble il s'agit et réagir en conséquence.
  - Etre en capacité d'accueillir la parole.
  - Savoir orienter vers les bons professionnels et à quel moment (psychologues, infirmière, médecine du travail, ... selon les personnes concernées, soit en interne au lycée, soit vers une structure spécialisée
  - Avoir des solutions pour prendre le recul nécessaire.
  - Elle est diplômante.

Après cette formation, les personnes qui en ont bénéficié se sont senties plus légitimes et cela leur a permis de valider les actions déjà mises en place. Elles arrivent à prendre plus de recul et se sentent plus fortes face aux souffrances rencontrées.

La formation permet de mettre des mots sur des maux lors d'entretiens avec les élèves.

## Des échanges

- Besoin pour les personnels et enseignants de savoir comment réagir, comment écouter, prendre du recul et vers quel professionnel orienter.
- Quand un événement marque la classe, souvent les professeurs ne savent pas quoi faire et souhaitent alors être formés et accompagnés.
- Quelle part de confidentialité de l'adulte ? Comment également se placer par rapport à la situation d'un collègue, d'un autre adulte ?
- La charge est lourde pour les professeurs principaux, y compris au niveau affectif.
- Nécessité d'avoir différents relais qui ont cette formation afin de pouvoir palier à l'indisponibilité de la vie scolaire ou du chef d'établissement.
- Il y a une responsabilité de la communauté professionnelle → cadrer dans une formation permet de rassurer afin de ne pas faire d'impairs et d'avoir des repères pour avoir une attitude la plus idoine.
- Point de vigilance : certains formateurs en santé mentale peuvent être fragilisés et il faut vraiment des personnes qui savent agir.

- Les échanges se poursuivent ensuite sur le sujet du DUERP, notamment :
  - o Sur l'accompagnement de la médecine du travail,
  - o De la [pertinence de l'outil Isidoor](#)
  - o ou de l'accompagnement efficace de l'APAVE sur le sujet pour le diagnostic.

Pour compléter votre information, consultez :

- [L'interview de Marie-Agnès Bréthé par Karine Gauthiez](#)
- [Le diaporama présenté par Marie-Agnès Brethé](#)

**MERCI À TOUS LES COLLÈGUES QUI ONT PARTICIPÉ À CET UNETP LAB.**

**RENDEZ-VOUS LE JEUDI 6 JUILLET PROCHAIN  
POUR TRAVAILLER ENSEMBLE SUR**

**COMMENT PRÉPARER ET RÉUSSIR LA RENTREE 2023  
AVEC LA MISE EN PLACE DE LA RÉFORME DU LP ?**