

## « Une révolution annoncée - Education – Pédagogie et Numérique »

Ce numéro de la revue de l'Unetp *Le Plus* Edition spéciale est réalisé dans la continuité de la journée nationale du 29 septembre 2021 « Une révolution annoncée – Education, Pédagogie et Numérique ».

Le thème du numérique est, ici, abordé sous quatre angles : l'organisation de l'établissement, les personnels, les apprenants, les familles et les partenaires. Les éléments indispensables sont rassemblés sous l'appellation « *Le Plus* incontournable » et les *Nouvelles Unetp* relatives à la thématique sont reprises en fin de publication.

Le numérique, chacun d'entre nous sait de quoi il s'agit. Mais définir le mot numérique n'est pas si simple... matériels, logiciels, accès, outils, ressources, notions, connaissances, compétences, ... sont autant de mots qui peuvent le qualifier.

Aujourd'hui, le numérique est partout. Il est également un élément essentiel du parcours scolaire, de l'insertion professionnelle et de la vie citoyenne car il intègre tous les domaines de la société.

Toutefois, son approche est différente selon les personnes et la manière dont nous l'appréhendons, que nous soyons chefs d'établissement, enseignants, apprenants, parents, ... Son approche est également modifiée selon les possibilités d'accessibilité, que ce soit en fonction des infrastructures, de la zone géographique où nous nous trouvons, du matériel que nous avons ou des compétences numériques acquises.

Le numérique, de par sa diversité, doit également être une culture professionnelle commune, avec un cadre de référence à mettre en œuvre et à piloter, en lien avec des outils, des plateformes, ... telle que la plateforme d'enseignement à distance de l'Enseignement catholique.

Mais l'utilisation du numérique, de par son impact, doit respecter un certain nombre de règles. La collecte des données ne peut pas se faire de n'importe quelle façon, tout comme leur conservation. Les usagers ont des droits, la confidentialité de leurs informations doit être assurée.

Le Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD) doit donc être appliqué, le chef d'établissement en est d'ailleurs le responsable au sein d'un établissement scolaire ou d'un centre de formation.

En outre, l'e-réputation est essentielle. Elle ne se limite pas au chef d'établissement ou à l'établissement. Elèves, apprentis, stagiaires, familles, personnels, ... peuvent avoir une incidence sur une e-réputation. En effet, c'est une notion plurielle et les enjeux professionnels ne peuvent être négligés.

Le numérique permet souvent des ouvertures intéressantes mais apporte parfois des difficultés qui avaient été sous-estimées. Un accompagnement des personnels est donc indispensable.

Les professeurs sont souvent confrontés à une offre de productions pédagogiques numériques multiple. L'Edtech, ou solutions innovantes et numériques, entre autres, met la technologie au service de l'éducation et de la formation. L'intelligence artificielle est l'une d'entre elles même, si ce terme nous l'appréhendons parfois.

Concernant les apprenants, l'impact des cours en distanciel et l'utilisation du numérique touche différents niveaux : techniques, pédagogiques, didactiques, psychologiques, sociaux, ... Pour les jeunes en particulier, le numérique ce sont également les cyberviolences dont le cyber-harcèlement qui est une composante majeure des violences.

Aussi, les familles doivent être reconnues comme des partenaires à part entière de l'institution scolaire. En effet, établissement scolaire et parents ont un rôle complémentaire, parfois à l'aide de partenaires extérieurs.

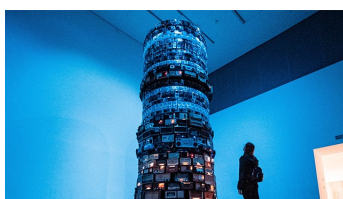
Le numérique n'a pas encore complètement trouvé sa place à l'École, les disparités sont importantes, la pluralité égale. Il est donc nécessaire de travailler ensemble et de partager.

Aux chefs d'établissement de coordonner l'ensemble des acteurs que sont, entre autres l'équipe éducative, les apprenants et les familles.

Bon approfondissement de votre connaissance du numérique.

Le Groupe Communication

## Le Plus incontournable



### Qu'est-ce que le « numérique » ?

Définir le mot « numérique » n'est pas si simple...



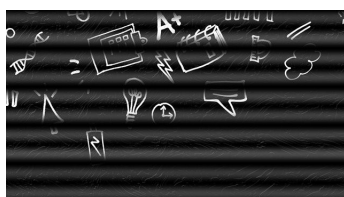
### Le cadre de référence des compétences numériques (CRCN)

Les compétences numériques constituent un élément essentiel du parcours scolaire, de l'insertion professionnelle et de la vie citoyenne...



### Les compétences du XXIème siècle pour une culture numérique partagée, un enjeu de citoyenneté

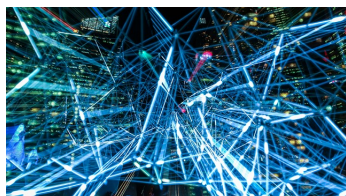
Les technologies numériques ont intégré très rapidement la société dans tous les domaines...



### Le numérique à l'école : un large spectre, une approche différente pour chacun d'entre nous

Lors de leur déclaration politique du 29 octobre 2020, les Ministres européens de l'Education ont partagé, entre autres, les observations suivantes...

## L'organisation de l'établissement



### Le numérique : un accès essentiel pour les élèves et la communauté éducative

Les raisons pour ne pas accéder au numérique sont plurielles : infrastructures, zones blanches, matériel insuffisant ou inadéquat, compétences numériques insuffisantes...



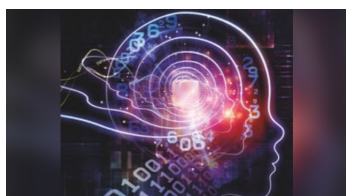
### Le numérique : une culture professionnelle commune

Travailler ensemble autrement et promouvoir une culture numérique professionnelle commune...



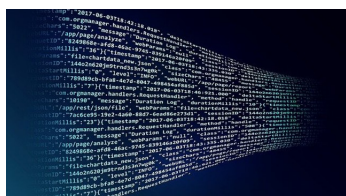
### La plateforme d'enseignement à distance de l'Enseignement catholique

Il y a 3 ans, l'Enseignement Catholique national, via RenaSup, a souhaité mettre à disposition des établissements et des régions un environnement numérique de travail...



### L'intelligence artificielle

« L'entrée, ou la place, que prend l'Intelligence Artificielle à l'école suscite bien des questions...



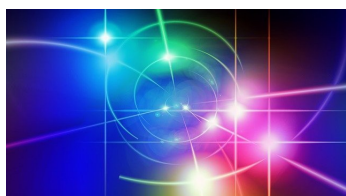
### Les données personnelles et le RGPD

Le Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD), adopté par le Parlement européen et le Conseil de l'Union européenne le 27 avril 2016, est entré en vigueur le 25 mai 2018...



### L'e-réputation : cadrage d'une notion plurielle et enjeux professionnels

Selon la CNIL, l'e-réputation correspond à notre image en ligne...



### Le numérique et la liberté pédagogique

De par la situation, une banalisation du numérique s'est opérée ces derniers mois. Pourtant, l'installation du numérique doit être pensée...

## Les personnels



### Mettre en œuvre, voire piloter, le cadre de référence des compétences numériques

Les programmes scolaires inscrivent la nécessité d'acquérir et de maîtriser des compétences numériques, conformément au cadre de référence des compétences numériques...



### Enseignants/Formateurs et le numérique : une approche pédagogique différente, un accompagnement nécessaire

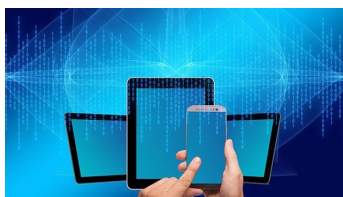
« Le rôle du numérique, par la place qui lui a été donnée dans l'enseignement à distance, se révèle être à l'origine à la fois d'ouvertures intéressantes et de difficultés qui avaient été sous-estimées... »



### Une offre de productions pédagogiques numériques multiple

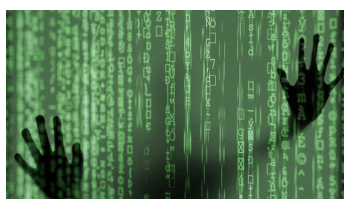
La mise à disposition de ressources et d'outils répondant aux besoins des enseignants reste un enjeu essentiel...

## Les apprenants



### L'impact des cours en distanciel et de l'utilisation du numérique sur les jeunes

L'enseignement à distance impacte les jeunes à différents niveaux : techniques, pédagogiques, didactiques, psychologiques et sociaux...



### Les cyberviolences dont le cyber-harcèlement

3018, le nouveau numéro contre les violences numériques...

## Les familles et les partenaires



### Les familles

« Les familles doivent être reconnues comme des partenaires à part entière de l'institution scolaire »...



### L'Edtech en France et les solutions prêtes à révolutionner l'expérience pédagogique

L'EdTech ou solutions innovantes et numériques sont proposées par des startups ou des entreprises, afin de mettre la technologie au service de l'éducation et de la formation...

[Cliquez pour retrouver  
les Nouvelles Unetp  
et les Actualités du Site Unetp](#)