



UNETP LAB

JEUDI 10 NOVEMBRE 2022

17.00 – 18.30

ANIMATEURS

- Emmanuel FERRON et Eric HANS, Administrateurs

NOMBRE DE PARTICIPANTS

- 12

RAPPEL DES PRINCIPES DE NOTRE TEMPS DE TRAVAIL

- Un temps et un espace partagés où la parole est libre
- Approche coopérative et mutualiste
- Chacun fait l'effort d'apporter une expérience ou une idée

THEME NUMERO 6 : La transition énergétique à travers les comportements quotidiens individuels et les choix de nos établissements

- Mise en œuvre du décret tertiaire
- Site Cube.S
- Profs en transition
- La fresque du climat
- Recommandations gouvernementales
- Audits énergétiques
- Mesures concrètes

PREMIERE PROBLEMATIQUE : Décret tertiaire / Opérat

- Décret tertiaire : démarche éducative globale que les établissements vivent également grâce à des supports normés tels que des challenges, des labels (cube.s, E3D, Eco lycée, Eco collège, Eglise verte), ...
- Appel d'offre fait parfois par les Udogec / Urogec pour des entreprises d'audit énergétique
- En Loire Atlantique, tous les établissements sont regroupés pour le décret tertiaire. Un groupement collectif va donc être formé (même type de fonctionnement que les collectivités territoriales)
- Opérat : les consommations sont très stables sauf s'il y a des événements très marqués
- Opérat : Possibilités d'avoir avec les fournisseurs les éléments déclaratifs, ce qui peut être un gros gain de temps. Pour eux, c'est une obligation.
- Chez les adultes, certaines habitudes sont difficiles à changer
- Véritable opportunité avec la crise énergétique pour travailler avec les adultes sur la façon dont ils se comportent et donc essayer de les faire évoluer → trouver les adaptations nécessaires
- Annoncer l'augmentation des fluides fait réagir → prise de conscience avec des chiffres concrets

- Annoncer également les possibles pénuries (expliquer et être concrets) → par le chef d'établissement mais aussi par le gestionnaire, par exemple
- Mon courtier énergie' : mutualisation sur le diocèse du 34 / appel d'offre réalisé par le diocèse pour apporter un service aux établissements / missions : aide au remplissage d'Opérat et recherche du meilleur contrat d'énergie / coût : 1 000 euros à l'année, engagement de 3 ans
- Le remplissage d'Opérat peut être fastidieux au départ (recensement des surfaces, des consommations...).
- Dans le 44, la DDEC a décidé de mettre une personne à disposition des établissements afin de les aider à remplir Opérat, de se saisir du décret tertiaire et de créer des groupements collectifs pour obtenir de meilleures tarifications sur l'énergie.
- A noter qu'Enedis et GRDF peuvent aider à remplir de manière automatique vos consommations annuelles.
- La thermographie permet de faire une vérification annuelle des installations électriques et de mettre tout en conformité pour éviter les déperditions d'énergie. L'utilisation de caméras thermiques est efficace pour travailler sur l'isolation des bâtiments.
- La mutualisation via des centrales d'achat (Cèdre...) permet d'obtenir de meilleures tarifications sur l'énergie que des courtiers qui prennent des marges assez importantes.
- Le travail sur le comportement des adultes dans nos établissements en lien avec l'énergie est fondamental. Il représente au moins 50 % de nos potentielles économies (vérification des lumières / vidéoprojecteurs / ouverture - fermeture des fenêtres...).

DEUXIEME PROBLEMATIQUE : Cube.s

- Objectif : mobiliser les énergies autour du projet → avoir une équipe de pilotage et des équipes relais, ce qui « embarque » les personnels enseignants et non enseignants ainsi que les élèves et les parents.
- Certains établissements ont décidé de réduire leur consommation énergétique et de travailler sur la protection de l'environnement en initiant une démarche globale et en passant par l'humain via la mise en place du concours et du suivi Cube.S.
- Plutôt accès niveau collègue
- Bel objectif à donner aussi aux secondes ce qui leur permet d'avoir un challenge
- Concerne l'ensemble des fluides, y compris l'eau
- Kit ambassadeur à relayer entre les classes : bien fait
- Il y a des kits pour les familles à distribuer
- Intéressant : les idées qu'ont les jeunes sur ce que l'on peut faire dans un établissement
- Durée minimale : 18 mois
- Un investissement financier (env. 2 000 €) est à faire (une augmentation conséquente a eu lieu en mai 2022)
- Il faut plusieurs mois pour mettre le projet en place afin de mobiliser les énergies (création d'une équipe de pilotage / construction de groupes relais...). Cette démarche est peut-être plus adaptée au collège ou au début de lycée.

TROISIEME PROBLEMATIQUE : Label Eglise Verte

- C'est un label qui est en lien avec la notion d'écologie intégrale.
- Il est en lien avec la démarche de développement durable, l'animation pastorale et le développement de la personne.
- Pascal Balmand est le responsable national de ce label.
- Il permet aux établissements de travailler en équipe pour créer de multiples projets : potager / ruches / restauration raisonnée et durable...
- L'enjeu est aussi d'éveiller les consciences en classe et sur la cour. Les éco-délégués prennent leur part de responsabilité dans ce processus en en parlant à leurs camarades et à leur entourage.

- Ce label est tourné vers le développement intégral de la personne donc il donne du sens pour un établissement confessionnel.
- Les élèves sont les moteurs des adultes → conseils d'éco-délégués.
- Projets les plus en pointe : en école primaire où les enseignants/personnels sont investis (potagers).
- Second degré : plus sur le tri sélectif (cafeteria) et les économies d'énergie.
- Tout le monde est un peu emmené petit à petit car les adultes le perçoivent et les élèves engagés dans le dispositif en parlent à leurs camarades
- Différents paliers de labellisation

QUATRIEME PROBLEMATIQUE : Audits énergétiques

- Thermographie chaque année de chaque bâtiment qui permet de voir sur les installations électriques les risques potentiels sans que ce soit visibles par un électricien. Les installations électriques sont « scannées ». Un coût certain mais très utile.
- Une caméra thermique est disponible dans Cube.s.

CINQUIEME PROBLEMATIQUE : Contrats de gaz et d'électricité

- Il y a des fournisseurs officiels mais également des courtiers.
- Il faut prendre son temps. Bien étudier les offres et lire les petites lignes pour ceux qui doivent refaire leur(s) contrat(s).
- Se tourner vers les centrales d'achat ce qui permet de réduire les coûts.
- Les centrales d'achat peuvent regrouper plusieurs établissements en fonction des dates de fin de contrat ce qui permet une mutualisation.
- Consultez le cours du gaz et de l'électricité régulièrement.
- Soyons vigilants.

SIXIEME PROBLEMATIQUE : Les mesures gouvernementales / le bouclier tarifaire

- Très nébuleux.
- La mesure gouvernementale qui permettrait aux établissements de diminuer les coûts énergétiques portera sur une part assez légère puisque ça ne concernerait que la part « énergie nucléaire » → minime.
- Le tertiaire est peu concerné.
- Un discours sidérant des pouvoirs publics :
Les OGEC sont des entreprises de plus de 11 salariés → pas de possibilités d'aides et, en parallèle, les établissements sont des associations → pas d'aides
- Des aides sont attribuées aux établissements publics. Il faut se battre pour que les établissements privés puissent en bénéficier.

SEPTIEME PROBLEMATIQUE : Bornes de chargement voitures électriques

- Peut-on bénéficier d'aides ? il ne semble pas.

HUITIEME PROBLEMATIQUE : Profs en transition

- Dispositif existant.

NEUVIEME PROBLEMATIQUE : Les installations domotiques

- GRDF a contacté un établissement pour un pilotage à distance des températures. Ce dispositif est surtout utilisé par les hôtels. Ce sont des capteurs et interrupteurs à installer. Système qui coûte à l'établissement pendant trois ans mais devrait permettre à terme de diminuer les dépenses une fois le matériel rentabilisé.

- Installation domotique à prévoir pour les bâtiments. Sur les nouveaux bâtiments c'est simple.
- Des investissements sont à faire sur plusieurs années pour travailler pour l'avenir.
- Les bâtiments doivent tout de même être conséquents et les installations doivent être suivies dans la durée.
- La domotique pour chauffer un local (ou pas) est-elle une solution efficace ?

A NOTER POUR LA SUITE / VIGILANCE A CONSERVER / IDEES

- Quels sont les abondements 2022-2023 pour l'enseignement privé en corrélation avec les établissements publics selon les départements / régions ?
- Le pilotage à distance des chauffages dans les salles peut-il permettre de faire des économies ?
- Les mesures gouvernementales pourraient-elles aider nos établissements à réduire les dépenses ?
- L'intervention de nos OP au niveau des conseils régionaux est essentielle pour mettre la pression sur les pouvoirs publics afin d'obtenir le même traitement que les établissements du réseau public. Une enquête Unetp pourrait être menée à ce niveau afin que nous puissions savoir comment chaque établissement est traité au niveau national.

MERCI A TOUS LES COLLEGUES QUI ONT PARTICIPE A CET UNETP LAB.

RENDEZ-VOUS LE JEUDI 1^{er} DECEMBRE PROCHAIN POUR TRAVAILLER ENSEMBLE
SUR

Comment gérer l'équilibre entre le professionnel et le personnel ?

Est-ce possible pour un chef d'établissement ?

Quels sont les signaux d'alerte qui montrent qu'on est dans le rouge ?

Le burn-out ça n'arrive pas qu'aux autres.