



UNETP LAB

JEUDI 2 JUIN 2022

17.00 – 18.30

ANIMATEURS :

- Emmanuel FERRON, administrateurs

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

- 20

RAPPEL DES PRINCIPES DE NOTRE TEMPS DE TRAVAIL

- S'auto alimenter,
 - S'auto-aider,
- C'est l'état d'esprit du temps d'échange

THEME NUMERO 3 : LES CONSEILS DE CLASSE

PROBLEMATIQUE : CONSEIL DE CLASSE OU CONSEIL DE L'ELEVE ?

Conseil de classe ou conseil de l'élève ?

Contenu :

Point sur les pratiques actuelles / En LP ? En LGT ? / Comment devons-nous évoluer pour être cohérent avec la réforme ? / Professeur principal ou référent de groupe ? / Suivi des élèves...

Points relevés :

- Traditionnellement le conseil de classe est constitué du chef d'établissement, d'enseignants et de parents.

Echanges familles / élèves

- Aujourd'hui, il y a davantage de discussions avec les parents, c'est-à-dire davantage de négociations, sur les enseignements de spécialité, la voie générale/la voie technologique ; les parents demandent plus de comptes → plus chronophage
- Constitution des seconde GT et 1^{ère} GT :
 - o Spatial
 - o Temporel
 - o Tout le monde, sauf les langues
 - o Si une classe par niveau → pas beaucoup d'évolutions possibles
- Faire un bon accompagnement à l'orientation c'est :
 - o Retravailler le calendrier d'orientation
 - o Lorsque les échanges entre pairs font échos chez les élèves
- Les entretiens professeurs principaux / élèves → constructif
- Pour les jeunes en difficulté l'effet spatial est important : privilégier une disposition en rond plutôt qu'en face à face

Organisation des conseils

- Utilité d'être nombreux autour de la table ?
 - o Pas forcément efficace
 - o Si peu de personnes :
 - le professeur principal doit bien préparer
 - Un professeur principal / un référent qui vient en soutien et travaille avec le chef d'établissement
- Si présence de parents et d'élèves lors des conseils de classe : où met-on les parents/les élèves ?
 - o Parents et élèves ont des grilles de notes
 - o Les parents font une note sur les points généraux mais pas de bilan individuel et n'ont pas à rendre compte à chaque parent
 - o Uniquement 2 parents référents, sinon c'est un lieu d'échange pas spécialement sympathique. L'envoi d'une note est validé par le chef d'établissement avant diffusion.
 - o En début d'année, formation des parents :
 - On ne doit pas s'occuper que de son enfant / Règles à respecter / Organisation d'un dîner
 - A gérer en amont
 - Rapports particuliers et davantage d'investissements

Formation des élèves délégués
La semaine du conseil de classe : professeurs principaux + chef de pôle

 - Préparation du conseil de classe
 - Tout est remis le jour du conseil de classe avec/par les délégués de classe

Important que les parents voient comment on travaille, même si, dans l'équipe, tout le monde n'est pas obligatoirement d'accord

Professeurs principaux / Professeurs référents

- Difficulté de recrutement en lien avec le côté administratif du conseil de classe
 - o Difficulté due à la charge de travail
 - o La problématique d'accompagnement des élèves est plus intense
 - o Le soutien de l'équipe pédagogique s'est délité
 - 20 / 30 professeurs de spécialités → professeurs principaux sont isolés
 - o Nécessité de faire du « forcing » pour avoir des professeurs principaux
 - nouveaux enseignants
 - o Pour les professeurs principaux BTS, l'établissement offre une prime (1 000 €/an) :
 - Contrat Ogec : CDD d'usage
 - CSE ok
 - Validation effectuée par le Commissaire aux comptes
 - Prise de risque certain : risque d'aller aux Prud'hommes
- Peu de professeurs référents

Innovation dans l'enseignement public

- Heures DGH pour financer un deuxième professeur principal en Seconde
- AP → orientation
- En terminal, les 2 professeurs principaux sont financés par le Rectorat

Différence entre conseil de classe LP et conseil de classe LGT ?

- Globalement, oui
- Conseil de classe LP :
 - plus de temps par élève (peut-être parce que moins d'élèves)
 - mais, au final, temps identique qu'en LGT
- Durée moyenne d'un conseil de classe :
1h30 à 2h00 mais dépend de la préparation des professeurs

Retours conseil de classe /suivi :

Qu'en font les professeurs / les parents / les élèves délégués ?

- Les professeurs principaux font un retour global à la classe avec les élèves délégués + un bilan individuel fait par le professeur principal avec chaque élève
Pour les élèves en grande difficulté → temps de partage avec les parents

La réforme des lycées a-t-elle aidé les élèves à être plus acteurs de leur orientation, les parents à être plus acteurs ou se laissent-ils portés ?

- Beaucoup plus acteur → moins de scientifiques → jauge mieux proportionnée
- Beaucoup d'interrogations
- Moins de parents se tournent vers les lycées technologiques alors que 50 % des places en BUT sont pour des élèves de classes technologiques → difficulté à s'orienter pour les élèves de l'enseignement général
- Le supérieur va-t-il s'accoutumer à cette réforme et va-t-il s'adapter aux spécialités ?
- La réforme a coïncidé avec le Covid
 - Plus souple avec certains passages
 - La voie technologique souffre
 - Reprendre une vie normale
- Manque d'harmonisation au niveau supérieur
Par exemple, pour médecine, les spécialités demandées ne sont pas les mêmes d'une université à l'autre. Il faut se renseigner en amont ; Idem pour le droit.
 - Incohérence
 - Il faut travailler main dans la main avec le supérieur. Le problème est de ne pas envoyer les jeunes dans le mur.

Pratiques mises en place par certains établissements

- Mise en place de professeurs tuteurs en terminal selon les groupes de spécialités
Pas de professeurs principaux
 - 9 groupes de spécialités
 - chaque élève à un professeur tuteur qui l'accompagne dans l'orientation, qui remplit les bulletins
 - équivalent à 2 professeurs/classe
 - max 25 élèves par professeur tuteur
 - orientation → matière concernée → ok
 - Conseils de classe compliqués :
Nombreux car les professeurs de spécialité sont présents à tous les conseils
→ En première, professeurs de spécialité en visioconférence / Professeurs de tronc commun en présentiel et inversement en terminale
 - Modalités du conseil de classe complexes e trop de chose à voir : contrôle continu, mention, avis, orientation, ...
 - Professeur tuteur : très bien

- 7 classes → 14 indemnités de professeurs principaux et pas d'indemnités professeurs principaux divisés par 2
Professeur tuteur et donc plus de professeurs principaux
- Mise en place d'un conseil de l'élève en LP et en terminale LGT
 - o Une soirée par classe (15h00 – 21h00)
→ Enseignants/familles : 10 minutes par famille / 30 élèves environ
 - o Lien humain qui est primordial même si ça prend du temps
 - o Elèves et familles sont mis en valeur et ça porte ses fruits
→ Elèves et familles sont satisfaits
En LP les élèves sont encore plus concernés
→ Parcoursup est plus facile
 - o Process qui va jusqu'à la rédaction du bulletin
 - o Belle semaine !
 - o 99 % des familles qui se déplacent
 - o Frein : au-delà d'1h30 les personnes sont fatiguées → limite due à la durée
 - o Point positif : intéressant de ramener deux moments particuliers ensemble :
rencontre parents/profs + conseil de classe
- Organisation de conseils « parallèles » composés de deux professeurs principaux (un peu seuls mais ils connaissent bien les élèves) et d'une faible représentation des enseignants.
- Au conseil de classe du 3^{ème} trimestre : ni parents, ni délégués afin de ne pas être « pollué » et qu'il ne dure pas des heures.
- Organisation de conseils de classe sur des créneaux de 3 heures pour les 3 classes d'un même niveau.
 - o Pour les Premières et Terminales générales
 - o Enseignement de spécialités → présence de tous
 - o Essai effectué uniquement sur le 3^e trimestre
 - o Envisagé de le développer à l'ensemble des trimestres
 - o Evite de faire venir les équipes 2 à 3 soirs
 - o Pas de conseils en parallèle car favorise les frustrations
- Mettre l'élève au centre
 - o Remise du bulletin à l'élève 3 semaines avec le conseil de classe, sans appréciation
 - o L'élève note son appréciation
 - o L'élève compare avec l'appréciation officielle
 - o L'élève rédige un paragraphe argumenté :
axe de progression / comportement / investissement / matière où il doit fournir un travail plus régulier
 - o Le jour du conseil de classe chaque élève passe en conseil de classe et il explique, les enseignants réagissent ou non
 - o L'élève est au cœur de l'apprentissage
→ plus investi
 - o Concept qui attire de plus en plus d'élèves
 - o Les parents ne sont pas présents.
- Depuis 2 ans, organisation de réunions parents/équipe :
 - o 3 conseils pédagogiques
 - o 3 conseils techniques (mini conseil d'établissement)
sur un thème donné

- composés du chef d'établissement / adjoint ou responsable de niveau / parents délégués ou pas. Pas d'enseignants
- Mise en place de conseils techniqueS / conseils de vie lycéenne (ne portant pas sur la pédagogie) mais les parents ne viennent pas

MERCI A TOUS LES COLLEGUES QUI ONT PARTICIPE A CET UNETP LAB.

RENDEZ-VOUS LE JEUDI 8 SEPTEMBRE 2022

**Le thème sera précisé fin août / début septembre
sur le site de l'Unetp et dans les « Nouvelles Unetp »**

Bel été à chacun d'entre vous