



UNETP LAB

JEUDI 5 MAI 2022

17.00 – 18.30

ANIMATEURS :

- Christophe DECAYEUX et Eric HANS, administrateurs

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

- 28

RAPPEL DES PRINCIPES DE NOTRE TEMPS DE TRAVAIL

- S'auto alimenter,
 - S'auto-aider,
- C'est l'état d'esprit du temps d'échange

THEME NUMERO 2 : LA CONSTRUCTION DES EMPLOIS DU TEMPS (EDT)

PROBLEMATIQUE : COMMENT LA REFORME DES LYCEES A-T-ELLE BOULEVERSE NOTRE FAÇON DE CONSTRUIRE LES EMPLOIS DU TEMPS ?

Contenu :

Organisation du tronc commun / Les enjeux du placement des spécialités / Les grilles horaires (établissements urbains ou isolés) / Les expérimentations pour conserver son ADN en lien avec le projet éducatif / Les options / La répartition par enseignant / Les contraintes / Le bien-être des personnes...

Points relevés :

- Difficile équation entre le nombre d'enseignement de spécialités mis en place par l'Education Nationale et offrir un maximum de choix aux élèves.
- Des emplois du temps gruyère tout au long de la semaine peut être problématique pour les élèves eux-mêmes, pour leur organisation du travail. Les 13 spécialités à mettre en place sachant qu'il n'y a aucune contrainte et dans le lycée il y a énormément d'options possibles. Cela fait tellement de choses à prendre en compte.
- Un lycée de 1100 élèves témoigne de la diminution progressive des choix sur la base des abandons observés en terminale. On s'aperçoit que les spécialités les plus excentriques d'un choix de tripléte sont abandonnées. Cela ne pose pas de problème de diminuer.
- Les plus petits lycées, 3 classes par niveau, trouvent trop gourmandes les spécialités dans ces conditions car cela diminue les petits effectifs. Les options passent alors à 2h pour faire des économies ainsi que mettre un terme à des doublons. Poids terrible sur la DGH des groupes à petits effectifs. Cela pourrait déterminer les spécialités proposées.
- Un petit lycée d'une classe par niveau ne peut plus servir le nombre d'heures légales par spécialité. On propose des menus pour tenir compte des tendances.

- Se répartir les spécialités sur un secteur géographique pour éviter l'accumulation des petits groupes. Mutualiser les moyens de spécialité. Cela peut mieux fonctionner en milieu urbain que rural et peut se penser aussi de manière hybride. L'enseignement à distance permet à un enseignant de servir en même temps deux groupes et un autre groupe dans les autres établissements. Travail asynchrone avec des documents et cours déposés sur une plateforme Itslearning (pour en savoir plus sur ce dispositif, consultez la revue numérique de l'Unetp « [Le Plus - Une révolution annoncée : Education, Pédagogie et Numérique](#) »). On identifie aussi un système où les 6h de spécialité sont faites en 3h présentes et 3h distancielles.
- Si le panel des spécialités n'est pas assez fourni on risque de perdre des élèves.
- Certains établissements réunissent leurs élèves de Première et de Terminale dans le même groupe de spécialité.
- Certains établissements ont supprimé les plages de devoirs surveillés afin de maintenir davantage de spécialités.
- Attention à bien servir les horaires dus à l'élève car le lycée qui ne respecterait pas s'exposerait à un recours administratif en cas d'échec au Bac.
- Au départ, à la mise en œuvre de la réforme des lycées, le SGEC et les Secrétaires Généraux de CAEC ont convenu de mettre en place des préciputs pour les lycées généraux à 2 classes par niveau, et avec 5 spécialités. Mais est-ce tenable pour les lycées de taille inférieure ? pas sûr.
- Difficulté de présence de l'ensemble des professeurs de spécialité lors des conseils de classe. Un lycée aligne les conseils de classe. En Première un conseil de spécialités est organisé où tous les enseignants concernés sont présents et où sont traités uniquement les cas d'élèves qui posent questions (1h/1h30 pour 3 classes). Tous les professeurs de spécialité de tronc commun sont référents. Un autre lycée précise que les professeurs de spécialité ne sont pas présents au conseil du 2^{ème} trimestre en Première et à celui du 3^{ème} trimestre en terminale.
- « Vclass.ovh » est un logiciel en ligne conçu en Vendée pour aider aux emplois du temps des spécialités. Plusieurs lycées utilisent un logiciel supplémentaire. EDT ayant été amélioré, il devient un outil suffisant désormais et probablement le plus fonctionnel aujourd'hui. On peut faire un export Excel. Nous sommes obligés d'avoir un prévisionnel assez tôt de gestion des spécialités. 12Temps ne permet pas de traiter les répartitions des groupes de spécialités. Cela oblige à travailler avec des fichiers Excel. Charlemagne Emplois du Temps n'est pas réellement fonctionnel. Ce logiciel n'est pas sécurisé, pas assez performant.
- Positionner tous les cours de tronc commun autour de la pause méridienne semble être un choix plutôt satisfaisant. Cela contribue au bien-être des élèves.
- Pour le bien-être de tous, des lycées parviennent à maintenir le mercredi après-midi libéré. C'est souvent historique dans ces établissements. Mais le reste est d'autant plus dense. Ceux qui n'ont pas cours le mercredi après-midi ont plus d'occasions de desserrement et d'organisation de vie lycéenne.

MERCI A TOUS LES COLLEGUES QUI ONT PARTICIPE A CET UNETP LAB.

RENDEZ-VOUS LE JEUDI 2 JUIN PROCHAIN POUR TRAVAILLER ENSEMBLE
SUR LES CONSEILS DE CLASSE :
conseil de classe ou conseil de l'élève ?
 (point sur les pratiques actuelles / en LP ? en LGT ?
 comment devons-nous évoluer pour être cohérent avec la réforme ?
 professeur principal ou référent de groupe ? /
 suivi des élèves...)