

# Les enjeux de la reforme du lycée

JCRINGARD

IGESR/CHEF de PROJET BAC 2021

CONGRES UNETP fevrier2020

# 1) LES ENJEUX DE LA REFORME DU LEGT

- CRÉER / DONNER SENS ET CORPS AU CONTINUUM BAC-3/BAC+3

-reforme du lycée: **le lycée des possibles**

-reforme du BAC

-reforme de l'accès à l'enseignement supérieur(**parcoursup**)

-reforme de « **orientation et réussite des étudiants** »

- **AUTOUR DE 3 IDEES COMMUNES ET TRANSVERSALES  
AUX REFORMES**

-liberté de choix/spécialisation progressive

-accompagnement à l'orientation

-individualisation des parcours

**3 idées centrées sur la réussite du jeune et induisant une articulation et une collaboration SCO/SUP renforcées(CF charte du 17 JANVIER 2019)**

3 idées communes à la réforme du LEGT et à la transformation de la voie professionnelle

2 réformes « nationalement » accompagnées (rôle des comités de suivi)

- MODERNISER L EXAMEN DU BAC AFIN QU IL PREPARE MIEUX AU SUP

Modernisation: - des épreuves: contrôle continu et épreuves finales/Coefficients/Nature des épreuves

-de l organisation avec notamment des responsabilités partagées entre le National/l Académique / L EPLE/L enseignant

-de l ingénierie numérique

-de l usage des résultats pour l orientation vers le sup

Reconnaissance de la charge :indemnité forfaitaire, mais non prise en charge des charges de fonctionnement induites sauf les achats de scanner

Réflexion à partir des E3C1:des aménagements /assouplissements possibles  
le sens des E3C

# Mettre en œuvre un nouveau lycée général et technologique :Le LYCEE DES POSSIBLES

- Une structuration en cycle selon des logiques redéfinies
- Une culture commune à tous les lycéens de la seconde à la terminale, Vg et VT (réflexion en cours sur l'évolution de la VT...)
- Des choix de spécialisation (EDS) et d'approfondissement (place des enseignements optionnels notamment maths complémentaires en terme)
- Une démarche d'accompagnement et d'orientation continue des élèves (de l'orientation fin de 3ème, à Parcoursup)
- Un rééquilibrage des volumes horaires en fonction des choix du lycéen et du coût du lycée français (usage des marges de manœuvres, EDT, accompagnement des équipes de direction)

# Rénover les programmes en vue d'une élévation du niveau de formation et de prise en compte des enjeux contemporains

- Nouvelles disciplines et nouveaux enseignements
- Place à la pluridisciplinarité
- Contenus articulés avec le sup
- Place des maths, évolution du Français et de EDS LLCER ANGLAIS (décision récente du ministre)
- Réflexions en cours sur HG et E Scientifiques

- **En conclusion provisoire,**

La pertinence d'une réforme se révèle par sa mise œuvre

PLUS Les différents niveaux de pilotage (du ministère à la classe) interagiront ensemble plus les effets et les bénéfices pour les élèves seront effectifs

Toute réforme requiert ....persévérance , accompagnement au changement d'autant que celle-ci , systémique et ambitieuse touche culturellement à la professionnalité de plusieurs métiers et à l'organisation du SE