



KIT D'ANIMATION

MOBILISATION AUTOUR DU CONGRÈS NATIONAL DE L'APEL

lors des AG départementales

Pourquoi cette animation ?

Cette animation a pour objectif de créer du dynamisme autour de la thématique du congrès de l'Apel 2022. Il s'agit de donner la parole aux parents et aux partenaires de l'Apel autour du thème. Ce moment est donc **l'ÉTINCELLE** qui permet à chacun de **se mobiliser** pour faire bouger l'école en partageant son avis et ses idées, d'abord lors de l'AG, puis sur la plateforme participative qui ouvrira en janvier 2022.

Toutes ces idées vont permettre d'interpeller les intervenants et de nourrir les échanges pendant le congrès. L'Apel veut faire bouger l'école en s'appuyant sur les idées des parents d'élèves et de leurs partenaires !

L'animation

Avec un titre de congrès **BOUGEONS-NOUS !**, notre animation se doit d'être dynamique !

Avec une **petite vidéo dynamique** et rythmée, les participants vont découvrir la thématique du congrès et les 5 défis proposés pour changer l'école.

Puis, **une question sur un des défis sera posée aux participants**. Ils y répondront individuellement par écrit sur une carte. Il s'ensuivra des échanges avec les autres participants. Et par un jeu dynamique, les idées les plus appréciées seront lues devant tous.

Une **deuxième vidéo** servira de conclusion à l'animation.

Les vidéos sont en téléchargement sur l'espace privé.

Qui anime ?

Le président départemental peut animer. Il peut aussi déléguer l'animation à un membre de son équipe départementale. Sachez qu'il est toujours plus agréable et facile de co-animer. Le référent Rencontre parents-école® ou un animateur RPE aura toutes les compétences et l'aisance nécessaires pour animer ce temps de mobilisation. Vous pouvez lui demander !

Ce que vous devez faire après la rencontre

Toutes les idées des participants de votre AG sont précieuses ! Pensez à bien **recupérer les cartes** à la fin de la rencontre et les conserver jusqu'à l'ouverture de la **plateforme participative** du congrès en début d'année 2022. Nous vous inviterons alors à y intégrer toutes ces idées. Elles seront une mine pour enrichir les débats et les réflexions lors du congrès.

Le matériel dont vous avez besoin pour la rencontre :

- La **méthodologie** d’animation
- Les **2 vidéos** à télécharger sur l’espace privé :
<https://www.apel.fr/espace-prive/apel-academiques-et-departementales/les-temps-forts-de-lannee/les-congres.html>
- Un paquet de **cartes de visite** (format bristol) – prévoir au moins 1 carte par participant
- Un **paper board** ou tableau + marqueur
- Un **écran**, un ordinateur, un vidéo projecteur et une **enceinte**
- Un **micro** pour l’animateur si la salle est grande
- Une **salle** assez grande pour pouvoir bouger
- Du **gel hydro-alcoolique**
- Des **étiquettes** pour les participants (Pour faire simple, à l’arrivée des participants lors de l’AG, vous avez disposé une planche d’étiquettes et un stylo. Chacun fait lui-même son étiquette avec prénom, nom et Apel d’établissement/département) – ce n’est pas indispensable pour l’animation mais tellement plus sympa quand les participants vont se rencontrer.



Pensez à prendre quelques **photos** (avec l’accord des participants). Nous pourrions les diffuser lors du congrès à Nice.

Le déroulement en un coup d’œil

1^{er} temps 2 minutes	Intro + vidéo n°1
2^{ème} temps 4 minutes	Réflexion individuelle (La question + temps de réflexion individuelle)
3^{ème} temps 16 minutes	Les échanges d’idées Redistribuer les cartes 3 échanges de 5 minutes chacun
4^{ème} temps 5 minutes	Le décompte et les 4 idées ayant le plus de points
5^{ème} temps 3 minutes	Conclusion + vidéo n°2

La question à poser

Cinq questions sont réparties sur l’ensemble de la France.

Les départements des académies d’**Aix Marseille, Corse, Guadeloupe, Montpellier, Nancy-Metz et Reims** prennent la question « *Comment l’école peut-elle éduquer le jeune dans sa globalité ?* »

Les départements des académies de **Clermont-Ferrand, Créteil, Guyane, Nantes, La Réunion et Toulouse** prennent la question « *Que faudrait-il faire pour améliorer l’accueil de tous et la solidarité dans notre établissement ?* »

Les départements des académies de **Besançon, Dijon, Lille, Martinique, Orléans-Tours et Rennes** prennent la question « *Comment faire pour que chaque jeune s’oriente selon un choix éclairé par la connaissance de soi et des métiers ?* »

Les départements des académies de **Bordeaux, Lyon, Nice-Toulon, Paris, Rouen et St Pierre et Miquelon** prennent la question « *Quelles connaissances et compétences l’enfant doit-il acquérir en priorité à l’école dans ce monde qui change ?* »

Les départements des académies d’**Amiens, Caen, Grenoble, Limoges, Poitiers, Strasbourg, Versailles et la Polynésie française** prennent la question « *Pour une évaluation qui fait progresser et grandir, que mettre en place ?* »

La méthodologie d'animation

1. L'introduction (2 minutes)

Votre AG vient de prendre fin. Les participants attendent la suite avec impatience !

Voici le texte d'introduction que nous vous proposons pour démarrer le temps de mobilisation.

« Comme vous le savez, l'Apel organise un congrès tous les 2 ans. Les 20, 21 et 22 mai prochains, c'est de Nice que la voix de l'Apel se fera entendre. D'ici-là, mobilisons-nous pour apporter nos idées et enrichir ce congrès.

Voici un clip qui va nous présenter la thématique du congrès.

➤ Passer la vidéo 1 - Introduction

« Nous sommes donc invités à bouger pour que l'école bouge vraiment ! Cinq défis ont été identifiés : vous les avez lus sur la vidéo, les voici de nouveau :

- Aider le jeune à grandir dans sa globalité
- Accueillir chaque jeune tel qu'il est
- Accompagner chaque jeune et l'aider à trouver sa voie
- Adapter la pédagogie au monde d'aujourd'hui
- Repenser l'évaluation

Tous les participants des 98 AG départementales de métropole et d'outre-mer vont apporter leurs premières idées sur l'un des défis. Notre département va contribuer au 1^{er} défi « Aider le jeune à grandir dans sa globalité ». Voici comment :

(Vous pouvez passer la parole à votre co-animateur)

2. Réflexion individuelle (4 minutes)

« Je vous distribue une carte par personne. Et nous allons avoir 3 minutes pour répondre à une question en trouvant la meilleure idée, la plus originale ou la plus simple que vous puissiez avoir.

Notez seulement 1 idée sur votre carte (c'est important). Si vous avez plusieurs idées, vous prendrez une autre carte. Voici la question (Selon les académies, la question à poser est différente. Votre co-animateur peut l'écrire au tableau)

Aix Marseille, Corse, Guadeloupe, Montpellier, Nancy-Metz, Reims	« Comment l'école peut-elle éduquer le jeune dans sa globalité ? »
Clermont-Ferrand, Créteil, Guyane, Nantes, La Réunion, Toulouse	« Que faudrait-il faire pour améliorer l'accueil de tous et la solidarité dans notre établissement ? »
Besançon, Dijon, Lille, Martinique, Orléans-Tours, Rennes	« Comment faire pour que chaque jeune s'oriente selon un choix éclairé par la connaissance de soi et des métiers ? »
Bordeaux, Lyon, Nice-Toulon, Paris, Rouen, St Pierre et Miquelon	« Quelles connaissances et compétences l'enfant doit-il acquérir en priorité à l'école dans ce monde qui change ? »
Amiens, Caen, Grenoble, Limoges, Poitiers, Strasbourg, Versailles, Polynésie française	« Pour une évaluation qui fait progresser et grandir, que mettre en place ? »

Au bout de 3 minutes, vous récupérez les cartes. Vous battez les cartes pour bien les mélanger. Vous leur dites : « C'est le moment de vous détacher de votre idée et de découvrir d'autres idées. »

3. Les échanges d'idées (environ 15 minutes)

Vous distribuez les cartes, une par personne. Etalez sur une table, face cachée, les cartes qui n'ont pas été distribuées (celles issues des idées supplémentaires).

« Vous détenez entre vos mains, l'idée lumineuse d'un autre participant. Si cette idée ne vous inspire pas, tentez votre chance en allant l'échanger avec une autre carte piochée sur la table, s'il y en a ! »

Laissez quelques secondes pour qu'ils découvrent leur carte puis enchaînez :

« Vous allez maintenant vous déplacer dans la salle et aller à la rencontre d'une personne. Vous vous lirez vos 2 cartes, en discuterez et ensuite, vous attribuerez un score à chacune des idées. Vous avez 7 points à répartir entre les deux cartes. Cela pourra faire 2 points pour l'une, 5 points pour l'autre. Ou 0 point/7 points... Il faudra vous mettre d'accord !! Notez la note obtenue par votre idée au dos de la carte. »

« Si vous tombez sur votre propre idée, passez votre chemin et allez voir quelqu'un d'autre. »

Au bout de 5 minutes de discussion, les binômes échangent leurs cartes puis chacun va à la rencontre d'une autre personne pour former un nouveau binôme. Ils discutent de même et attribuent des scores. Ils font cela 3 fois.

Pensez à laisser des bouteilles de gel hydro-alcoolique à disposition...

4. Le décompte (5 minutes)

Au bout de 3 échanges, vous demandez aux personnes d'additionner l'ensemble des points notés au dos de leur carte. Puis vous allez découvrir ensemble les idées qui ont cumulé le plus de points en faisant un décompte :

« Qui a plus de 21 ? (Ce n'est pas possible puisque le maximum est de 7 points x 3 tours ! 😊) Qui a 20 points ? 19 points ? »

Vous faites ainsi le décompte pour lire les 4 idées ayant eu le plus de points. On peut, pour la première idée, demander qui en est l'auteur et si la personne veut compléter. Mais pas pour les autres idées car nous n'avons pas assez de temps....

5. La conclusion (3 minutes)

Le président reprend la parole pour la conclusion.

« Merci pour ces idées et ces échanges. Je pense que nous pouvons être fier du dynamisme de (citer le nom de votre département – c'est le moment d'être un peu chauvin !). Les congrès de l'Apel se construisent toujours en partant des idées des parents d'élèves et des partenaires. (1 congrès tous les 2 ans : heureusement que les parents des Apel ont beaucoup d'idées !).

Comme vous avez pu le remarquer lors des échanges, les idées des uns et des autres sont parfois très différentes et c'est donc très intéressant. Plus il y aura de contributions et plus notre congrès sera riche ! D'ailleurs, pour récupérer toutes les idées et les avis des parents, jeunes, enseignants et autres personnes de la communauté éducative, une **plateforme participative** va être mise en place. Nous allons y ajouter toutes les excellentes idées de nos cartes ! Ecoutons Vincent Goutines, vice-président de l'Apel nationale, nous en parler. »

➤ Passer la vidéo 2 - Clôture