

## Evaluations nationales

---

**SGEC/2024/936**

Le 30/08/2024

**Destinataires** : Directeurs diocésains  
Organisations professionnelles de chefs d'établissement

**Pour diffusion** : Chefs d'établissement

**Pour information** : Commission permanente

Mesdames, Messieurs,  
Chers amis,

Comme annoncé dans la circulaire de rentrée du 26 juin 2024, les évaluations nationales poursuivent leur déploiement.

Désormais dénommées « Evaluations Repères », celles-ci s'organiseront donc sur tous les niveaux allant du CP à la 2<sup>nd</sup>e, ainsi qu'en première année de CAP. La passation pour les niveaux 5<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> demeure facultative et à l'appréciation des chefs d'établissement. Il apparaît cependant pertinent de construire une action éducative cohérente au travers leur mise en place intégrale.

L'objectif de ces évaluations est en effet d'accompagner le pilotage pédagogique des établissements en permettant aux équipes pédagogiques de disposer d'éléments objectifs sur certaines compétences des élèves en début d'année. Il s'agit de partager et d'exploiter les résultats, au sein de l'établissement, pour mettre en œuvre des dispositifs d'accompagnement personnalisé adaptés, et de trouver, dans le cadre des échanges avec les équipes pédagogiques, les stratégies pédagogiques locales pour améliorer les compétences des élèves.

Ces évaluations ont aussi pour visée de produire des indicateurs nationaux permettant le pilotage de l'ensemble de l'Education nationale.

Les établissements catholiques d'enseignement associés à l'Etat par contrat sont bien entendu concernés par ces évaluations dont les résultats, suivis sur plusieurs années, constituent l'un des indicateurs de prise en compte de la mixité scolaire prévus par le protocole d'accord destiné à favoriser le renforcement des mixités sociale et scolaire.

Vous souhaitant bonne réception ces éléments, je vous assure de mes sentiments dévoués,

Nathalie TRETIAKOW  
Adjointe au Secrétaire Général de l'Enseignement Catholique

# 1. EN ÉLÉMENTAIRE

Les passations seront organisées dans chaque école du **9 au 20 septembre 2024**.

Elles se présentent sous forme de cahiers d'exercices. Les séances ne doivent pas être réalisées consécutivement.

La saisie des réponses des élèves se déroulera du **9 au 27 septembre**.

(NB : Une seconde session d'évaluation aura lieu fin janvier pour les CP)

Pour le CP et le CE1, les résultats individuels et par classe seront disponibles *via* le portail, dès le début de la campagne après la saisie complète de la classe.

Pour les niveaux CE2, CM1 et CM2, les résultats individuels et par classe seront disponibles *via* le portail, à partir du 20 septembre après la saisie complète de la classe.

Les résultats des évaluations devront être communiqués individuellement aux parents, accompagnés des explications nécessaires.

	Français	Mathématiques
<b>CP</b> (sept.)	<b>3 séances collectives de 10 minutes</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Reconnaître des sons</li><li>Comprendre des mots, des phrases, des textes à l'oral</li><li>Identifier des lettres de l'alphabet</li></ul>	<b>2 séances collectives de 11 minutes</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Connaître et utiliser les nombres jusqu'à 10</li><li>Identifier des formes</li><li>Résoudre des problèmes</li></ul>
<b>CP</b> (janv.)	<b>2 séances collectives de 10 minutes</b> <b>2 épreuves individuelles de 1 minute</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Reconnaître des sons</li><li>Comprendre des phrases à l'oral et à l'écrit</li><li>Écrire des syllabes, des mots</li><li>Lire à voix haute</li></ul>	<b>1 séance collective de 8 minutes</b> <b>1 séance collective de 13 minutes</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Connaître les nombres jusqu'à 39</li><li>Calculer en ligne</li><li>Résoudre des problèmes</li></ul>
<b>CE1</b>	<b>2 séances collectives de 12 minutes</b> <b>2 épreuves individuelles de 1 minute</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Comprendre des mots et des phrases à l'oral</li><li>Comprendre des phrases et des textes à l'écrit</li><li>Lire à voix haute</li><li>Écrire des mots</li></ul>	<b>2 séances collectives de 13 à 15 minutes</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Connaître et utiliser les nombres jusqu'à 100</li><li>Calculer en ligne et mentalement</li><li>Résoudre des problèmes par le calcul</li><li>Identifier des formes</li></ul>

<b>CE2</b>	<b>3 séances collectives de 13 à 18 minutes</b>	<b>2 séances collectives de 17 à 19 minutes</b>
------------	---	---

	<p><b>2 épreuves individuelles de 1 minute</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre un texte et des phrases à l'oral</li> <li>Comprendre un texte et des phrases à l'écrit</li> <li>Lire à voix haute</li> <li>Écrire des mots</li> <li>Accorder le nom et l'adjectif</li> <li>Mémoriser des temps de conjugaison</li> <li>Repérer le sujet et le verbe</li> <li>Identifier la nature des mots</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître, représenter et utiliser les nombres jusqu'à 1 000</li> <li>Résoudre des problèmes par le calcul</li> <li>Poser et calculer</li> <li>Calculer en ligne et mentalement</li> </ul>
<b>CM1</b>	<p><b>3 séances collectives de 28 à 30 minutes</b> <b>1 épreuve individuelle de 1 minute</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre des textes à l'oral</li> <li>Comprendre un texte à l'écrit</li> <li>Lire à voix haute</li> <li>Écrire des mots</li> <li>Accorder le sujet, le verbe et le groupe nominal</li> <li>Mémoriser des temps de conjugaison</li> <li>Identifier la nature des mots</li> <li>Repérer le sujet et le verbe</li> <li>Savoir trouver des synonymes et des mots de la même famille</li> </ul>	<p><b>2 séances collectives de 29 minutes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Écrire et représenter les nombres jusqu'à 10 000</li> <li>Résoudre des problèmes par le calcul</li> <li>Poser et calculer</li> <li>Calculer en ligne et mentalement</li> </ul>
<b>CM2</b>	<p><b>3 séances collectives de 28 à 39 minutes</b> <b>1 épreuve individuelle de 1 minute</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre un texte à l'oral</li> <li>Comprendre un texte à l'écrit</li> <li>Lire à voix haute</li> <li>Écrire des mots</li> <li>Maîtriser l'accord du verbe conjugué</li> <li>Accorder le nom et l'adjectif</li> <li>Repérer le sujet, le verbe et le complément</li> <li>Identifier la nature des mots</li> <li>Reconnaître des synonymes et des mots de la même famille</li> </ul>	<p><b>2 séances collectives de 38 minutes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Écrire et utiliser différentes représentations des nombres</li> <li>Résoudre des problèmes</li> <li>Calculer en ligne et mentalement</li> <li>Poser et calculer</li> </ul>

**X** : nouveaux niveaux concernés à la rentrée 2024

Lien vers les ressources Eduscol : <https://eduscol.education.fr/887/evaluations-nationales-et-tests-de-positionnement>

## 2. AU COLLÈGE

Les passations seront organisées dans chaque collège du **9 au 27 septembre 2024**.

Elles se présentent sur support numérique (ordinateur ou tablette). La saisie des réponses est donc automatique.

L'heure consacrée à la séance se décompose en 10 minutes de préparation et 50 minutes de passation.

Les résultats individuels et par classe seront disponibles dès le lendemain des passations.

	Français	Mathématiques
6 <sup>e</sup>	<b>1 séance collective de 1 heure</b> <b>1 épreuve individuelle de 1 minute</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension de l'oral</li> <li>• Compréhension de l'écrit</li> <li>• Étude de la langue</li> <li>• Lecture à voix haute</li> </ul>	<b>1 séance collective de 1 heure</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombres et calculs</li> <li>• Grandeurs et mesures</li> <li>• Espace et géométrie</li> </ul>
5 <sup>e</sup>	<b>1 séance collective de 1 heure</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compétences langagières et linguistiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Automatismes</li> </ul>
4 <sup>e</sup>	<b>1 séance collective de 1 heure</b> <b>1 épreuve individuelle de 1 minute</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension de l'oral</li> <li>• Compréhension de l'écrit</li> <li>• Étude de la langue</li> <li>• Lecture à voix haute</li> </ul>	<b>1 séance collective de 1 heure</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espace et géométrie</li> <li>• Grandeurs et mesures</li> <li>• Nombres et calculs</li> <li>• Organisation et gestion de données, fonctions</li> </ul>
	<b>1 séance collective de 1 heure</b>	
3 <sup>e</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compétences langagières et linguistiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Automatismes</li> </ul>
	<b>1 épreuve individuelle de 1 minute</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture à voix haute</li> </ul>	

**X** : nouveaux niveaux concernés à la rentrée 2024

Lien vers les ressources Eduscol : <https://eduscol.education.fr/887/evaluations-nationales-et-tests-de-positionnement>

### 3. AU LYCÉE

Tous les élèves de seconde générale, technologique et professionnelle passeront un test de positionnement en français et en mathématiques. Un test de positionnement sera également disponible pour l'ensemble des élèves entrant en formation de CAP.

Les passations seront organisées dans chaque lycée **du 9 au 28 septembre 2024**.

Les résultats individuels et par classe seront disponibles dès le lendemain des passations.

	Français	Mathématiques
2 <sup>nde</sup> GTP	<b>1 séance collective de 50 minutes</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compréhension de l'oral</li><li>• Compréhension de l'écrit</li><li>• Etude de la langue</li></ul>	<b>1 séance collective de 50 minutes</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organisation et gestion de données</li><li>• Nombres et calculs</li><li>• Espace et géométrie</li><li>• Expressions algébriques (uniquement 2<sup>nde</sup> GT)</li></ul>
CAP 1 <sup>ère</sup> année	<b>1 séance collective de 40 minutes</b> <b>1 épreuve individuelle de 1 minute</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compréhension de l'oral</li><li>• Compréhension de l'écrit</li><li>• Exercices complémentaires de maîtrise de la langue</li><li>• Lecture à voix haute</li></ul>	<b>1 séance collective de 40 minutes</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organisation et gestion de données</li><li>• Nombres et calculs</li><li>• Géométrie</li><li>• Grandeurs et mesures</li></ul>

Lien vers les ressources Eduscol : <https://eduscol.education.fr/887/evaluations-nationales-et-tests-de-positionnement>